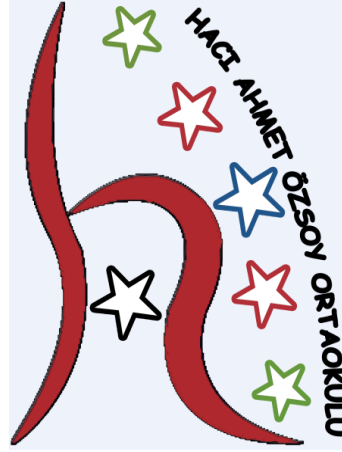


**T.C.**  
**AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ**  
**HACI AHMET ÖZSOY ORTAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



**ŞUBAT 2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## ÖNSÖZ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş öğretmenlerimizin velilerimizin ve öğrencilerimizin katkıları ile okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Okul stratejik planımızda temel amaç Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonundaki hedeflerle uyumlu olarak okul gelişimini sağlamak için azami gayret sarf edilecektir.

ALPER GÜNGÖR  
Okul Müdür V.

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	46
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>64</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI	ADI SOYADI	UNVANI
ALPER GÜNGÖR	OKUL MÜDÜR V.	MURAT KORU	MÜDÜR YRD.
EMİNE DOĞAN	MÜDÜR YRD.	İ. ETHEM ÇÜRÜK	ÖĞRETMEN
İZZET ÇİLEK	ÖĞRETMEN	ADEM CELAYİR	ÖĞRETMEN
HÜLYA AYDINLI	OKUL AİLE B.BAŞKANI	GÖZDE YALINKILINÇ	ÖĞRETMEN
MELTEM GÜVENEN	OKUL AİLE B.YÖN. K. ÜYESİ	ŞEYMA BETÜL GÜR	REHBER ÖĞRETMEN
		HÜLYA ÇINAR	ÖĞRETMEN

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1988 Eğitim-Öğretim yılının 2. Döneminde Hacı Ahmet Özsoy Ortaokulu olarak 12 derslik ile eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzun arsası özel idareye ait olup, Okul binası Hacı Ahmet Özsoy adına evlatları tarafından yaptırılmıştır. 1997-1998 de ilköğretim okulu olmuş, 27/10/2001 de Ana bina birinci katına bitişik birinci kat olarak 6 derslik ek bina yapılmış, 17/03/2008 de Ana bina birinci katına bitişik birinci kat olarak yapılan binanın ikinci katı olacak şekilde, ana binanın ikinci katına bitişik 6 derslik ek bina yapılmış ve günümüzde 24 derslikli tek binalı Ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Nazmi Saatçi Mah. 133.Sok.No:39 03030 Merkez - Afyonkarahisar	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://urlkisaltma.com/yUc7j">http://urlkisaltma.com/yUc7j</a>		
Telefon Numarası:	0 272 2162260	Faks Numarası:	02722175524		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:701104@meb.k12.tr">701104@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://haciahmetozsoyortaokulu.meb.k12.tr/">http://haciahmetozsoyortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	701104	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11.02.1988		Toplam Çalışan Sayısı 50			
Öğrenci Sayısı:	Kız	283	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	279		Erkek	18
	Toplam	562		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		46,45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1633 gün (4,5 yıl)

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	16	24	40
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	12 m2	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	35 m2	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m2)	1400 m2	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6270 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) (bahçede)	3000m2			
Kantin (m2)	21 m2			
Tuvalet Sayısı	8 adet			
<b>Diğer (MESCİT)</b>	<b>9 m2</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5A	11	13	24	7B	9	11	20
5B	13	12	25	7C	12	8	20
5C	12	13	25	7D	13	12	25
5D	8	15	23	7E	12	12	24
5E	12	13	25	7F	14	13	27
6A	10	16	26	8A	10	11	21
6B	7	18	25	8B	12	7	19
6C	13	13	26	8C	9	11	20
6D	10	11	21	8D	10	12	22
6E	19	8	27	8E	12	10	22
6F	13	11	24	8F	20	6	26
7A	6	14	20	8G	16	7	23

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1gb fiber

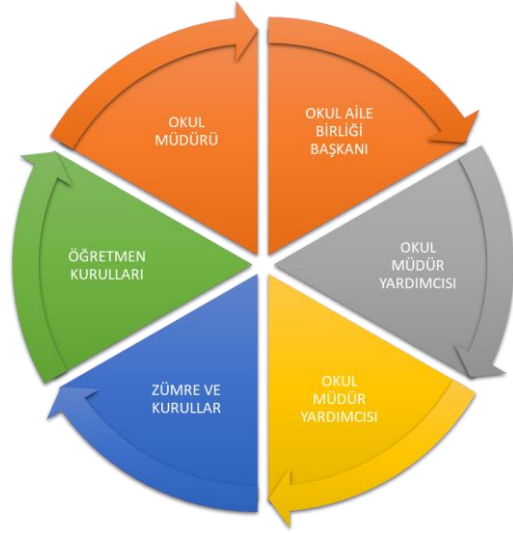
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7.594,36 TL	7.719,37TL
2017	34.791,88TL	16.421,53TL
2018	26.106,59 TL	25.550,41 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Boş	Ankete Katılan Sayısı	Katılma Oranı (Memnuniyet Yüzdesi)	Kararsızlar Dağıtılınca
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum				
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	102	73	16	9	0	6	206	<b>%89,32</b>	<b>%93,20</b>
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	63	65	38	16	16	8	206	<b>%69,90</b>	<b>%79,13</b>
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	51	73	42	19	12	9	206	<b>%69,42</b>	<b>%79,61</b>
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	56	66	39	15	22	8	206	<b>%66,50</b>	<b>%75,97</b>
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	112	59	13	5	12	5	206	<b>%85,44</b>	<b>%88,59</b>
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	57	62	37	18	24	8	206	<b>%66,50</b>	<b>%75,49</b>

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	101	60	16	14	10	5	206	<b>%84,95</b>	<b>%88,83</b>
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	98	73	15	10	4	6	206	<b>%87,86</b>	<b>%91,50</b>
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	105	54	7	16	19	5	206	<b>%84,95</b>	<b>%86,65</b>
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	66	66	26	21	21	6	206	<b>%74,27</b>	<b>%80,58</b>
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	52	59	25	27	37	6	206	<b>%66,99</b>	<b>%73,06</b>
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	50	48	46	22	32	8	206	<b>%58,25</b>	<b>%69,42</b>
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	53	53	34	29	29	8	206	<b>%65,53</b>	<b>%73,79</b>

Memnuniyet yüzdesi (**Kesinlikle Katılıyorum+ Katılıyorum+ Kısmen Katılıyorum**)\*100/ankete katılan sayısı formülü ile bulunmuştur.

GENEL ORTALAMA **%74,61** **%81,22**

Öğrencilerimizin konularına göre farklı olmakla beraber okulumuzdan genel memnuniyet oranı %75 civarındadır. Bu oran 5 yıllık süreç içerisinde eğitimin gereklerinden taviz vermeden arttırılacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019 ŞUBAT ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Boş	Ankete Katılan Sayısı	Katılma Oranı	Kararsızlar Dağıtılma
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum				
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	22	3	3	1	4	45	%91,11	%94,44
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	31	13	0	1	0	4	45	%100,00	%100,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	22	2	3	2	4	45	%91,11	%93,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	18	7	0	3	4	45	%77,78	%85,56
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	22	5	2	1	4	45	%86,67	%92,22
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	18	6	7	5	4	45	%75,56	%82,22
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	19	6	9	5	4	45	%75,56	%82,22

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	19	6	0	4	4	45	<b>%77,78</b>	<b>%84,44</b>
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	23	4	2	0	4	45	<b>%91,11</b>	<b>%95,56</b>
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	19	22	2	0	2	4	45	<b>%91,11</b>	<b>%93,33</b>
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24	19	1	1		4	45	<b>%97,78</b>	<b>%98,89</b>
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	12	2	12	7	4	45	<b>%80,00</b>	<b>%82,22</b>
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25	20				4	45	<b>%100,00</b>	<b>%100,00</b>

**GENEL ORTALAMA                      %87,35      %91,11**

Memnuniyet yüzdesi (**Kesinlikle Katılıyorum+ Katılıyorum+ Kısmen Katılıyorum**)\*100/ankete katılan sayısı formülü ile bulunmuştur.

Öğretmenlerimizin konularına göre farklı olmakla beraber okulumuzdan genel memnuniyet oranı %87 civarındadır. Bu oran 5 yıllık süreç içerisinde eğitimin gereklerinden taviz vermeden arttırılacaktır.



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ								
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Boş	Ankete Katılan Sayısı	Katılma Oranı (Memnuniyet Yüzdesi)	Kararsızlar Dağıtılınca
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	87	95	15	13	6	5	221	<b>%88,24</b>	<b>%91,63</b>
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	87	100	9	12	6	7	221	<b>%90,05</b>	<b>%92,08</b>
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	53	94	33	12	22	7	221	<b>%71,95</b>	<b>%79,41</b>
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	53	93	32	25	12	6	221	<b>%77,38</b>	<b>%84,62</b>
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	83	86	27	12	6	7	221	<b>%81,90</b>	<b>%88,01</b>
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	109	81	11	6	7	7	221	<b>%88,69</b>	<b>%91,18</b>
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	76	95	17	16	10	7	221	<b>%84,62</b>	<b>%88,46</b>

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	89	79	10	23	14	6	221	<b>%86,43</b>	<b>%88,69</b>
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	110	75	13	11	5	7	221	<b>%88,69</b>	<b>%91,63</b>
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	49	83	45	18	19	7	221	<b>%67,87</b>	<b>%78,05</b>
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	57	83	37	18	19	7	221	<b>%71,49</b>	<b>%79,86</b>
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	33	86	35	26	33	8	221	<b>%65,61</b>	<b>%73,53</b>
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37	78	43	22	35	6	221	<b>%61,99</b>	<b>%71,72</b>

Memnuniyet yüzdesi (**Kesinlikle Katılıyorum+ Katılıyorum+ Kısmen Katılıyorum**)\*100/ankete katılan sayısı formülü ile bulunmuştur.

**GENEL ORTALAMA %78,84 %84,53**

Velilerimizin konularına göre farklı olmakla beraber okulumuzdan genel memnuniyet oranı %79 civarındadır. Bu oran 5 yıllık süreç içerisinde eğitimin gereklerinden taviz vermeden arttırılacaktır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci mevcutlarının 20-30 aralığında olması
Çalışanlar	Personelin genç ve kadro olarak tam olması
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantı vb. organizasyonlara katılmaya istekli olması
Bina ve Yerleşke	Okulun bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması, sağlık ocağının yakın olması
Donanım	İnternet altyapısının ve akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Temel ihtiyaçları karşılayabilecek düzeyde kantin kira geliri olması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin aktif, gelişime açık, teknolojiyi çok iyi kullanan, karar alma süreçlerinde çalışanların görüşünü alan yapıda olması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve çalışanların yüz yüze ve teknolojik iletişime açık olması
vb	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yoğun olarak açılması, Okulun kırtasiye, araç gereç ve diğer dokümanlar açısından yeterli olması. Servis ihtiyacı olmaması...

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının çok olması,
Çalışanlar	Az da olsa İletişim kapasitesi düşük personelimiz olması, İdealist yeni şeyler yapmak isteyen personelin azlığı,
Veliler	Aile maddi gelirlerin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Fen laboratuvarı, kütüphane, zeka oyunları atölyesi vb.. için alan bulunmaması binamızın fiziki yetersizliği,
Donanım	Bilişim teknolojileri odasındaki bilgisayarların eskimiş olması
Bütçe	Bütçenin temel ihtiyaçları( fotokopi, zaruri tamirat tadilat işleri) ancak karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün çalışanlar arasında istenilen düzeyde oturmaması
İletişim Süreçleri	İletişim Teknolojilerini az kullanan personel bulunması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Kamu kurumlarında çalışan velilerimiz
Ekonomik	Öngörülebilir Kantin geliri bulunması
Sosyolojik	Benzer kültür yapısına sahip bir semt
Teknolojik	Fiber internet ağ alt yapımız ve etkileşimli tahtalarımız
Mevzuat-Yasal	Mevzuat sürekli takip edilmektedir
Ekolojik	Okulumuz bahçesinde bulunan koruluk

### **Tehditler**

Politik	Sosyal faaliyet yapmak için gerekli prosedürün çokluğu
Ekonomik	Büyük sosyal faaliyetler için ve okul içi bilimsel görsel ve ekipmanlar için yeterli kaynak olmaması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çokluğu
Teknolojik	Teknolojinin olumsuz etkilerinde kalan öğrencilerimiz
Mevzuat-Yasal	Okul ile ilgili mevzuatın tek bir kaynaktan olmayışı
Ekolojik	Okul etrafındaki trafik ve oluşturduğu kirlilik

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal İletişim
<b>2</b>	Kurumsal Yönetim
<b>3</b>	Bina ve Yerleşke
<b>4</b>	Donanım
<b>5</b>	Temizlik, Hijyen
<b>6</b>	İş Güvenliği, Okul Güvenliği



### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 7 nci ve 27 nci maddeleri doğrultusunda belirlenen hedef ve davranışlara uygun olarak ortaokul düzeyindeki çocuklarımızı üst öğretim kurumlarına ve hayata hazır öğrenciler olarak yetiştirebilmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Çalışanlarının, öğrencilerinin ve velilerinin kendisini mutlu, yararlı ve başarılı hissettikleri, bununla birlikte öğrencilerinin akademik başarılarına ve çok yönlü davranışsal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlayan; mezunlarını, kendi değerlerini ortaya çıkarabilecekleri saygın okullara yerleştiren örnek bir okul olabilmek...

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk'ü ve diğer Türk Büyüklerini anlayan rehber edinen bir eğitim - öğretim anlayışı
- Teknolojinin yararlı olarak kullanıldığı eğitim öğretim,
- Eğitim öğretime ve sorunlarına Bilimsel yaklaşım ve bilimsel çözüm üretme
- Veriye dayalı değerlendirme ve veriye dayalı çözüm süreçleri
- Sürekli olarak en mükemmele ulaşmak için eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşım benimseme
- Dini ve ahlaki davranışları öğrencilerine özendirici şekilde aktaran eğitim - öğretim anlayışı,
- Vatan sevgisi aşıl原因an eğitim - öğretim anlayışı,
- Öz disiplinini geliştirmeyi amaçlayan eğitim - öğretim anlayışı
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı eğitim - öğretim anlayışı
- Şeffaflık ve katılımcılık, güvenilirlik ,sorumluluk, doğaya ve çevreye saygı ve duyarlılık, yenilikçilik, idealistlik, liderlik, açık ve dürüst iletişim, hesap verilebilirlik, hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme, Problemin değil çözümün parçası olma, verimlilik ve etkililik temel değerlerini taşıyarak Afyonkarahisar'a yakışan örnek ve önder bir kuruluş olma

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### ***Stratejik Amaç 1:***

*Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.*

*Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranları artırılabacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	75	77	79	81	83	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve neden başka okulları tercih ettiklerinin araştırılması çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-31 Ekim
1.1.2	Kayıt alanımızda bulunan öğrencilere yönelik tanıtım broşürü hazırlanıp kaynak okullara dağıtılacaktır.	Okul İdaresi- okul aile birliği	Haziran - Eylül

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 1000 TL civarında baskı maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.2. Okula devamsızlık oranı azaltılacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0,6	%0,4	%0,2	%0	%0
PG.1.2.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0,6	%0,4	%0,2	%0	%0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı için velilerle toplantı yapılacaktır. Toplantı davetine icabet etmeyen velilere telefon, posta vb yolu ile bilgi verilecektir.	Devamsızlıklara bakan Müdür Yardımcısı	01 Ekim-31 Aralık 01 Mart- 31 Mayıs
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 500 TL civarında posta maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.3. Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%77	%79	%81	%83	%85

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okula kayıtların başlamasından derslerin başladığı tarihe kadar gelen öğrenci ve velilere okul hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Ağustos-30 Eylül
1.3.2	Bakanlığımızın belirlediği tarihlerde 5.sınıfların okula erken başladığı hafta etkili bir tanıtım yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01-30 Eylül

Bu hedef için tahmini maliyet bulunmamaktadır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin akademik ve sosyal gelişimleri için çalışmalar yapılacaktır.*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere bep planları yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.4.b.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.4.c.	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sosyal etkinliklere katılımı(0-1)	1	1	1	1	1	1

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere bep planları yapılacaktır.	Derslerine giren öğretmenler ve Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Ekim
1.4.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul yönetimi	Mayıs 2019
1.4.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sosyal etkinliklere katılımının sağlanacaktır.	Sosyal kulüp danışman öğretmenleri	Ekim 2019

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 500 TL civarında asansör bakım maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.5. Yabancı öğrencilerin akademik , sosyal uyumları için çalışmalar yapılacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Yabancı öğrencilerin uyumları için dil kursları açılması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.5.b	Yabancı öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılması (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Yabancı öğrencilerin uyumları için dil kursları açılması yada diğer kurumlarda açılan kurslara yönlendirilecektir.	Okul idaresi- okul rehber öğretmeni	01 Eylül-1 Ekim
1.5.2	Yabancı öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımının sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri ve sosyal etkinlik yapan öğretmenler	01 Eylül-31 Ekim

Bu hedef için tahmini maliyet bulunmamaktadır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.



*Stratejik Hedef 1.6. Hayat boyu öğrenme etkinliklerine okula devam etmeyen öğrenci/veliler teşvik edilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.6.a	Hayat boyu öğrenme etkinliklerine okula devam etmeyen öğrenci/velilerin teşvik edilmesi(0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.6.1.	Hayat boyu öğrenme etkinliklerine okula devam etmeyen öğrenci/veliler teşvik edilecektir	Okul idaresi- okul rehber öğretmeni	Yıl Boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet bulunmamaktadır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### *Stratejik Amaç 2:*

*Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.*

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir yada Teşekkür belgesi alamayan öğrencilerin toplam öğrencilere oranı	%36	%34	%32	%30	%28	%26
PG.2.1.b	Takdir alan öğrencilerin toplam öğrencilere oranı	%36	%37	%38	%39	%40	%41
PG.2.1.c	Teşekkür alan öğrencilerin toplam öğrencilere oranı	%28	%29	%30	%31	%32	%33
PG.2.1.d	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranları	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.1.e	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısının oranı	%75	%77	%80	%83	%86	%90
PG.2.1.f	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	1	3	5	7	10
PG.2.1.g	İl geneli yarışmalara katılan öğrenci sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.h	Okul geneli uygulanan Başarısızlık nedenlerini, zeka tiplerini ...vb belirleyen rehberlik anketlerin sayısı	2	3	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul ders başarı oranını arttırmak için Başarısızlık nedenleri anketi uygulanacaktır.	Rehberlik servisi	01-31 Aralık
2.1.2	Zayıfı olan öğrenci sayısını azaltmak için ve diğer öğrencilerin başarılarını arttırmak için öğrenciler Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılmaya teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	Eylül - Şubat
2.1.3	Öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi almaları için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.4	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım teşvik edilecektir	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.5	Öğrenciler, Ulusal ve il düzeyinde yapılan yarışmalara teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.6	Kendini tanıma, zeka tipleri vb anketler uygulanacaktır.	Rehberlik servisi ve tüm öğretmenler	Ekim-kasım-aralık-mart-nisan
2.1.7	Okulun ders araç gereçleri, fotokopi bilgisayar vb donanımları çalışır durumda olacaktır.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde
2.1.8	İmkanlar dahilinde öğrencilerin örnek alabileceği başarılı şahsiyetler okulumuza davet edilecek öğrencilerle toplantı yapmaları sağlanacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 43000 TL civarında fotokopi toner, kağıt, bakım maliyeti ödüllendirme, bilgisayar tamir bakım yedek parça .. vb. maliyetler olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimini sağlamak*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin Okul spor takımlarına katılım oranı	%15	%16	%17	%18	%19	%20
PG. 2.2.b	Öğrencilerin kitap okuma sınavları vb. kültürel yarışmalara katılım oranı	%20	%22	%24	%26	%28	%30
PG. 2.2.c.	Öğrencilerin okul spor müsabakaları, bilgi yarışmaları vb.ne izleyici olarak katılma oranı	%30	%32	%34	%36	%38	%40
PG. 2.2.d	İlimizin tarihi, kültürel, bilimsel mekanlarına düzenlenen gezilere katılan öğrenci oranı	%0	%5	%10	%15	%20	%25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin okul spor müsabakaları, bilgi yarışmaları vb.ne izleyici olarak katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde
2.2.2	Öğrencilerin kitap okuma sınavları vb. kültürel yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde
2.2.3	İmkanlar dahilinde öğrencilerin örnek alabileceği sporcu, yazar vb kişiler okulumuza davet edilecek öğrencilerle toplantı yapmaları sağlanacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde
2.2.4	İmkanlar dahilinde ilimizin tarihi, kültürel, bilimsel mekanlarına gezi düzenlenecektir	Gezi inceleme kulübü	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 5000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin başarısızlık alanlarının tespit edilerek sınıf tekrarı yapmalarının önlenmesi*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.a	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	%0,02	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sınıf tekrarı yapma potansiyeli olan öğrenciler, destekleme ve yetiştirme kurslarına katılıma teşvik edilecektir.	İlgili branş öğretmenleri	Eylül ve Şubat
2.3.2	Sınıf tekrarı yapma potansiyeli olan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	İlgili branş öğretmenleri, rehberlik servisi ve okul idaresi	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde

Bu hedef için tahmini maliyet bulunmamaktadır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Gezilen üst öğretim kurumu sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.4.b	Okulda Tanıtılan üst öğretim kurumu sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.4.c.	Rehberlik servisi meslek seçimi ve mesleki yönlendirme çalışmaları	2	2	3	3	3	3
PG.2.4.d	Değişik meslek gruplarından insanların okula çağırılıp mesleki tanıtım faaliyeti yapılma sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.4.e	Öğrencilerin "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." algısı oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	8.sınıflara yönelik üst öğretim kurumu gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi , okul idaresi ,sınıf rehber öğretmeni	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde
2.4.2	Meslek seçimi ve mesleki yönlendirme anketleri uygulanacaktır	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmeni	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde
2.4.3	Değişik meslek gruplarından insanların okula çağırılıp mesleki tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Stratejik plan ekibi	Eğitim- öğretim dönemi içerisinde

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 5000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

*Stratejik Hedef 2.5. Derslerde uygulanan Öğretim Yöntemlerinin etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak*

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Öğrencilerin “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Algısı oranı	%87	%89	%90	%92	%94	%96
PG. 2.5.b	Velilerin “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Algısı oranı	%81	%83	%85	%87	%89	%92
PG. 2.5.c	Değişik meslek gruplarından insanların okula çağırılıp mesleki tanıtım faaliyeti yapılma sayısı	8	10	12	14	16	18

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları kurul toplantılarında teşvik edilecektir	Okul idaresi	Yıl boyunca
2.5.2	Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde kullandıkları çeşitli yöntemler örnek uyulama olarak kurul toplantılarında söylenecektir. Öğretmen onurlandırılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
2.5.3	Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde kullandıkları çeşitli yöntemler örnek uyulama olarak veli toplantılarında söylenecektir. Öğretmen onurlandırılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
2.5.4	Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde kullandıkları çeşitli yöntemler örnek uyulama olarak okul web sitesinde yayınlanacak Öğretmen onurlandırılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet bulunmamaktadır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.6. Derslerde kullanılan ders araç gereçlerinin çeşitliliğini ve sayısını arttırmak*

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Öğrencilerin “ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” algısı	%87	%88	%89	%90	%91	%92
PG. 2.6.b	Velilerin “ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” algısı	%67	%69	%71	%73	%75	%77
PG. 2.6.c.	Öğretmenlerin “ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” algısı	%82	%84	%86	%88	%90	%92

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	Öğretmenlerin Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanması kurul toplantılarında teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
2.6.2	Öğretmenlerden gelen ders araç gereç eksiklik talepleri giderilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 10.000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### *Stratejik Amaç 3:*

*Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi arttırılacaktır.*

**Stratejik Hedef 3.1.** *Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığına dair algı oranı	%91	%92	%93	%94	%95	%96
PG.3.1.b	Personelin "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. ." algısı oranı	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Velilerin "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. " algısı oranı	%88	%89	%90	%91	%92	%93
PG.3.1.d	Velilerin "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. " algısı oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.e	Velilerin "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. " algısı oranı	%86	%87	%88	%89	%90	%91

<b>PG.3.1.f</b>	Velilerin “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve Velilerin “öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. ” algısı oranı	%88	%89	%90	%91	%92	%93
<b>PG.3.1.g</b>	Öğrencilerin “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ” algısı oranı	%81	%83	%85	%87	%89	%91
<b>PG.3.1.h</b>	Öğrencilerin “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. ” algısı oranı	%87	%89	%91	%93	%95	%97
<b>PG.3.1.ı</b>	Velilerin “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ” algısı oranı	%81	%83	%85	%87	%89	%91
<b>PG.3.1.i</b>	Velilerin “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. ” algısı oranı	%84	%86	%88	%90	%92	%94
<b>PG.3.1.j</b>	Velilerin “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ” algısı oranı	%62	%64	%66	%68	%70	%72



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması amacı ile sosyal medya, kurul toplantıları aracılığı ile çalışanların görüşü alınacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında sosyal medya, kurul toplantıları ve resmi evrak ile duyurulacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla sosyal medya, kurul toplantıları aracılığı ile paylaşacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.4	Veli görüşme saatleri belirlenecektir.	Okul idaresi	Eylül
3.1.5	Sınıf sosyal medya ve iletişim araçları gurupları kurulup velilere duyurular zamanında yapılacaktır.	Okul idaresi- sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.6	Velilerin, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmeleri teşvik edilecektir.	Okul idaresi- sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.7	Veli görüşmelerine öğrencilerin katılımı sağlanıp görüşleri sorulacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri - Branş öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin derslerde kullandığı yöntem teknik ve araç gereçleri öğrencilere velilere toplantılarda söyleyecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri - Branş öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.9	Velileri ilgilendiren konularda velilerin görüşü alınacaktır.	Okul idaresi- sınıf rehber öğretmenleri- Branş öğretmenleri	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.10	Okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlere veliler davet edilecektir.	Okul idaresi- sınıf rehber öğretmenleri- Branş öğretmenleri	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 5.000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

*Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal yönetimi geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır algısı oranı	%91	%92	%93	%94	%95	%96
PG.3.2.b	Personelin "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" algısı oranı	%77	%79	%81	%83	%85	%87
PG.3.2.c	Personelin "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." algısı oranı	%86	%88	%90	%92	%94	%96
PG.3.2.d	Personelin "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." algısı oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.e	Personelin "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. ." algısı oranı	%77	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.f	Personelin "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. ." algısı oranı	%91	%92	%93	%94	%95	%96

<b>PG.3.2.g</b>	Personelin “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. .” algısı oranı	%91	%92	%93	%94	%95	%96
<b>PG.3.2.h</b>	Öğrencilerin “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. ” algısı oranı	%89	%90	%91	%92	%93	%94
<b>PG.3.2.ı</b>	Öğrencilerin “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ” algısı oranı	%69	%72	%75	%78	%81	%83
<b>PG.3.2.i</b>	Öğrencilerin “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. ” algısı oranı	%69	%72	%75	%78	%81	%83
<b>PG.3.2.j</b>	Öğrencilerin “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. ” algısı oranı	%66	%69	%73	%77	%81	%85
<b>PG.3.2.k</b>	Öğrencilerin “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ” algı oranı	%66	%69	%73	%77	%81	%85
<b>PG.3.2.l</b>	Öğrencilerin “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. ” algısı oranı	%85	%88	%90	%92	%94	%95
<b>PG.3.2.m</b>	Velilerin “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. ” algısı oranı	%71	%74	%77	%81	%85	%89

<b>PG.3.2.n</b>	Velilerin “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. ” algısı oranı	%77	%79	%81	%83	%85	%87
-----------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Personele her türlü ödüllendirmede; adil olma, tarafsızlık ve objektiflik kıstasları esas alınacak kurul toplantılarında neden ödül verildiği yada verileceği açıklanacaktır	Okul idaresi	Kurul toplantıları
3.2.2	Personelin; Kendisini , okulun değerli bir üyesi olarak görmesi amacı ile doğum, evlenme yakının vefatı gibi durumlarda taziye ziyaretleri ve iletişim araçları ile sevincine ve hüznüne ortak olunacaktır.	Okul idaresi- tüm personel	Yıl boyunca
3.2.3	Personelin, kendimi geliştirmesi amacı ile katıldığı kurs ve seminerler teşvik edilecek kurullarda örnek olarak bahsedilecektir.	Okul idaresi	Kurul toplantıları
3.2.4	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi, gezi kulübü	Yıl boyunca
3.2.5	Öğretmenler arasında ayırım yapılmayacak bu algı oluşmaması içinde öğretmenler ile ilgili kararlarda şeffaf olunacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.6	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar teşvik edilecektir	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.7	Personelin, yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretilmesi teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.8	Personelin, alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmesi ve kendini güncellemesi için teşvik edilecektir	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.9	Öğrencilerin ve velilerin, öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğunda görüşebilmesi amacı ile öğrenci veli görüşme saatleri ve görüşme yeri düzenlenecektir	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.10	Öğrencilerin ve velilerin Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmesi için açık kapı politikası izlenecektir	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.11	Öğrencilerin ve velilerin, Okulun rehberlik servisinden yararlanabilmeleri için randevu sistemine geçilecektir.	Okul rehberlik servisi	Yıl boyunca
3.2.12	Öğrencilerin ve velilerin okula ilettiği öneri ve istekleri dikkate alınacak yazılı ya da sözlü olarak mutlaka cevap verilecektir	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.13	Öğrencilerin ve velilerin öğrencilerle ilgili alınan kararlarda mümkün olduğunca görüşleri alınacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri ve okul idaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.14	Öğrencilerin teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmesi için öneri niteliğinde sınıfların kullanacağı tuvaletler ve kantin alışveriş sırası gibi organizasyonlar yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri ve okul idaresi	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 5.000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

**Stratejik Hedef 3.3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun bina ve yerleşke açısından yeterliliği geliştirilecektir.**

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğrencilerin "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." algısı oranı	%66	%68	%70	%72	%75	%80
PG.3.3.b	Velilerin "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." algısı oranı	%65	%68	%70	%72	%75	%80
PG.3.3.c	Personelin "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." algısı oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.3.3.d	Okulumuzda yapılan tasarım ve beceri atölyeleri sayısı	0	3	4	5	6	7
PG.3.3.e	Okulumuzda tadilat yapılan birim sayısı	0	1	2	3	4	5



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Personelin, velilerin ve öğrencilerin görüşleri de alınarak Okulun binası ve diğer fiziki mekânlarını yeterli hale getirmek için işlevsel bir kullanım planlaması yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.3.2	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli hale getirmek için il milli eğitim müdürlüğü ile iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.3.3	BT rehber öğretmen odası, BT sınıfı , çok amaçlı salon , okul bahçesinin bir bölümü tasarım ve beceri atölyesi olarak dönüştürülecektir	Okul idaresi, gönüllü veliler, okul aile birliği, il milli eğitim müdürlüğü	Yıl boyunca
3.3.4	Okulumuzda eskiyen tuvaletler, zemin kaplamaları, bahçe duvarı vb alanlarda tadilatlar yapılacaktır.	Okul idaresi, gönüllü veliler, okul aile birliği, il milli eğitim müdürlüğü	Yıl boyunca
3.3.5	Sınıflarda kitaplık oluşturulacak mevcut eski halde olanlar yenilenecektir.	Okul idaresi, gönüllü veliler, okul aile birliği, il milli eğitim müdürlüğü	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 25.000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

*Stratejik Hedef 3.4. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun donanım açısından yeterliliği geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Personelin “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” algısı oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%97
PG.3.4.b	Velilerin “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” algısı oranı	%67	%70	%72	%75	%80	%85

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden eksiklikleri tespit edilecektir.	Okul idaresi- branş öğretmenleri	Ekim
3.4.2	Okulun teknik araç ve gereç yönünden eksikliklerinin veliler ve öğrenciler gözünden tespiti için anket yapılacaktır.	Okul idaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim
3.4.3	Öğretmen, veli, öğrenci ve okul idaresi tarafından belirlenen eksik donanımlar temin edilecektir.	Okul idaresi- okul aile birliği- il milli eğitim müdürlüğü - gönüllü veliler	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 15.000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

*Stratejik Hedef 3.5. Okulumuzun Temizlik ve hijyen açısından yeterliliği geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Öğrencilerin "Okulun içi ve dışı temizdir." algısı oranı	%74	%77	%80	%83	%86	%90
PG.3.5.b	Öğrencilerin "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." algısı oranı	%58	%60	%63	%65	%70	%75
PG.3.5.c	Velilerin "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." algısı oranı	%71	%73	%75	%80	%85	%90
PG.3.5.d	Temizlik ve hijyen eğimi verilen sınıf sayısı	24	24	24	24	24	24

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Tüm sınıflara her yıl temizlik ve hijyen eğitimi verilecektir.	Sağlık temizlik kulübü	Yıl boyunca
3.5.2	Kantin ürün ve hizmetleri hakkında öğrencilere ve velilere bilgi verilecektir	Okul idaresi -Kantin işletmecisi-sağlık temizlik kulübü	Ekim -kasım- aralık
3.5.3	Temizlik personelinin temizlik işleri nöbetçi öğretmenler ve sağlık temizlik kulübü üyelerince kontrol edilip okul idaresine geri bildirimde bulunmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi- sağlık temizlik kulübü- okul temizlik personeli	Yıl boyunca
3.5.4	Okulun temizlik malzemesi ve ekipman ihtiyacı temin edilecektir.	İl milli eğitim müdürlüğü Okul idaresi- okul aile birliği	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 15.000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

*Stratejik Hedef 3.6. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha güvenli olarak verilebilmesi için okulumuzun iş güvenliği ve okul güvenliği açısından yeterliliği geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.a	Velilerin "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." algısı oranı	%88	%89	%90	%91	%93	%95
PG.3.6.b	Öğrencilerin "Okulda kendimi güvende hissediyorum." algısı oranı	%85	%87	%90	%91	%93	%95
PG.3.6.c	Güvenlik zafiyeti nedeni ile Okulda meydana gelen olay sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.6.d	Okul takılan yeni güvenlik kamera sayısı	24	26	29	30	31	32

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.	Okulda yabancı kişilere karşı okul güvenlik görevlisinin kimlik kontrol etme ve bunları kayıt altına alma işlemi yapılacaktır.	Okul idaresi- okul güvenlik görevlisi	Yıl boyunca
3.6.2	Öğrencilerin okulda kendini güvende hissetmeleri için nöbetçi öğretmenlerin olaylara kayıtsız kalmaması konusunda azami özen göstermeleri istenecektir.	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Yıl boyunca
3.6.3	Öğrencilerin okula yasaklı maddeler araç gereçler vb getirmesinin önlenmesi amacı ile veli ve öğrencilere sürekli uyarı yapılacaktır.	Okul idaresi- tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.6.4	Okul güvenlik kamera sayısı arttırılacak kör noktalar en aza indirilecektir.	Okul idaresi- okul aile birliği	Yıl boyunca

Bu hedef için tahmini maliyet 5 yıl için 5.000 TL civarında maliyeti olacaktır. Bu yıldan itibaren belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	26000	27000	28000	29000	135000tl
<b>TOPLAM</b>	25000	26000	27000	28000	29000	135000tl

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



Hacı Ahmet Özsoy Ortaokuluna ait 2019 - 2023 Stratejik Planımız Öğretmenler kurulunca ve Okul Aile Birliği tarafından onaylanarak, Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından imza altına alınmıştır.

<b>HACI AHMET ÖZSOY ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU</b>		
<b>ADI SOYADI</b>	<b>ÜNVANI</b>	<b>İMZA</b>
<b>ALPER GÜNGÖR</b>	OKUL MÜDÜR V.	
<b>EMİNE DOĞAN</b>	MÜDÜR YRD.	
<b>İZZET ÇİLEK</b>	ÖĞRETMEN	
<b>HÜLYA AYDINLI</b>	OKUL AİLE B.BAŞKANI	
<b>MELTEM GÜVENEN</b>	OKUL AİLE B.YÖN. K.ÜYESİ	
<b>HACI AHMET ÖZSOY ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>		
<b>ADI SOYADI</b>	<b>ÜNVANI</b>	<b>İMZA</b>
<b>MURAT KORU</b>	MÜDÜR YRD.	
<b>İ.ETHEM ÇÜRÜK</b>	ÖĞRETMEN	
<b>ADEM CELAYİR</b>	ÖĞRETMEN	
<b>GÖZDE YALINKILIÇ</b>	ÖĞRETMEN	
<b>ŞEYMA BETÜL GÜR</b>	REHBER ÖĞRETMEN	
<b>HÜLYA ÇINAR</b>	ÖĞRETMEN	

**T.C.**  
**AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ**  
**HACI AHMET ÖZSOY ORTAOKULU**

**SAYI:**

**KONU:** 2019-2023 Stratejik Plan

**AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

**İLGİ:** a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu  
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

c) 18.09.2018 Tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Planlama konulu Genelge

d) 17.08.2018 tarihli ve 78059895 -CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı

Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır. Bu sayede kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik planlama felsefesi ve kabiliyetini içselleştirmiş, eğitim-öğretimde kalite ile başarıya odaklanmış, yarının eğitim kurumlarını oluşturmak ve bütçe dağılımlarının birimlerimizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülere göre yapılmasını sağlamak üzere Bakanlık olarak farklı bir uygulamaya gidilmiş ve stratejik planlama anlayışı ilgi (a) Genelge ile en önemli birim olan okullarımıza kadar yaygınlaştırılmıştır. 5018 sayılı Kanunun ruhuna da uygun olan bu uygulama ile il-ilçe milli eğitim müdürlükleri ile her derece ve türdeki okul ve kurumlarımız stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlanama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında belirlenmesi amacıyla hazırlanan Yönetmelik" in Resmi Gazete'de yayınlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk Eğitim Sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonuna uygun olarak hazırlanan "Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan" uygulamaya koyulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin stratejik plan hazırlamaları ilgili (c) genelge ile uygun görmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının il, ilçe, milli eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmıştır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde 2019 - 2023 yıllarını kapsayan Hacı Ahmet Özsoy Ortaokulu stratejik planının uygulamaya konulmasını olurlarınızla arz ederim.

Alper GÜNGÖR  
Okul Müdür V.

**OLUR**

...../11/2019

**Metin YALÇIN**

**İl Milli Eğitim Müdürü**